



MILANO
EDUCAZIONE

EDUCAZIONE ZEROSEI: SISTEMA INTEGRATO E INNOVAZIONE PEDAGOGICA

27 ottobre 2022

in collaborazione con:

Istituto
degli
Innocenti



[comune.milano.it](https://www.comune.milano.it)

MATTINA 27 OTTOBRE 9.30-13.00

Sala Conferenze Palazzo Reale, Piazza Duomo 14

Per partecipare alla plenaria del mattino e/o a un panel del pomeriggio, è necessario iscriversi al link

www.comune.milano.it/educazione-zerosei

La plenaria del mattino è visibile sulla WEBTV del Comune di Milano al link

<https://www.comune.milano.it/web/incomune-webtvradio>

oppure tramite il canale youtube InComune al seguente link

<https://youtu.be/6mqfbKEJNAM>

9.30 **Apertura lavori**

Anna Scavuzzo, Vicesindaco e Assessore Istruzione Comune di Milano

Maria Grazia Giuffrida, Presidente Istituto degli Innocenti Firenze

Augusta Celada, già Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia

10.00 **Il sistema integrato 0/6: storia e futuro**

Introduce e coordina:

Beatrice Arcari, Direttore Direzione Educazione Comune di Milano

Dai documenti nazionali alle città: cornici e orientamenti per la costruzione del sistema integrato nei contesti territoriali locali

Susanna Mantovani, Presidente Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita a sei anni

Offerta, domanda e accessibilità dei servizi educativi per l'infanzia.

Dati e analisi da dieci anni di attività di monitoraggio e spunti di riflessione contestualizzati

Aldo Fortunati, Direttore Area Infanzia e Adolescenza Istituto degli Innocenti Firenze

Milano zerosei: un sistema di competenze per una città educativa

Elisabetta Dodi, Dirigente Pedagogica Area Servizi all'Infanzia Comune di Milano

11.30 **Tavola rotonda: I coordinamenti pedagogici territoriali a supporto del sistema integrato 0/6. Strategie a confronto**

Introduce e coordina:

Monica Cracchi Bianchi, Direttore Area Servizi all'Infanzia Comune di Milano

Intervengono:

Daniele Ara, Assessore Educazione e Scuola Comune di Bologna

Loredana Poli, Assessore Istruzione Comune di Bergamo e Presidente

Dipartimento Istruzione - Educazione - Edilizia Scolastica ANCI Lombardia

Carlotta Salerno, Assessore Istruzione Comune di Torino

12.30 **Conclusioni:**

Luciana Volta, Dirigente Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Silvio Premoli, Garante Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Comune di Milano

Anna Scavuzzo, Vice Sindaco e Assessore Istruzione Comune di Milano

POMERIGGIO 27 OTTOBRE 15.30-17.30

PANEL 1 - CONTINUITÀ EDUCATIVA E CURRICOLO 0-6

Sala Conferenze Palazzo Reale, Piazza Duomo 14

Orario: 15.30 - 17.30

La prima infanzia è considerato uno dei periodi della vita, individuale e familiare, cruciali per lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze dei bambini, e la costruzione di un sistema educativo zero-sei coerente rivolto ai cittadini più piccoli una priorità sociale, in un'ottica di cura delle traiettorie educative di tutti i bambini, in particolare di quelli più vulnerabili. Al cuore della capacità inclusiva e della qualità di un sistema educativo, la continuità educativa fra nidi, sezioni primavera e scuole d'infanzia si configura come una progettualità pedagogica e culturale per l'infanzia che riconnette e integra in una prospettiva zero-sei le dimensioni del curriculum, dell'approccio pedagogico, delle proposte esperienziali e didattiche, per promuovere risorse, abilità e competenze di bambine e bambini nelle diverse tappe del loro sviluppo. Una continuità che preserva e alimenta le discontinuità funzionali, declinando e allestendo contesti educativi differenti e specifici nei diversi servizi e scuole, ma che è costantemente attenta a ricomporle e renderle coerenti.

Conduce:

Giulia Pastori, Università Milano Bicocca

Esperienze

1. *Dentro e fuori il nido, la sezione primavera e la scuola dell'infanzia: il curriculum zero-sei e le sue forme*

Relatrici: **Monia Corti** e **Debora Sponziello**, Area Servizi all'Infanzia Comune di Milano

2. *Il Polo 0-6 Innocenti: un curriculum integrato e condiviso con le famiglie*

Relatrice: **Cristina Gabbiani**, Istituto degli Innocenti Firenze

3. *L'esperienza del Moby Dick: progettare contesti 0/6*

Relatrici: **Simona Berton** e **Claudia Ciccardi**, cooperativa Proges Torino



PANEL 2 - SPAZI EDUCATIVI E TERRITORIO

Sala Conferenze Emilio Gatti, Dipartimento di Elettronica, Informazione e Bioingegneria, Politecnico di Milano, via Ponzio 34-35

Orario: 15.30 - 17.30

La relazione tra gli spazi educativi e il territorio è densa di significati, opportunità e potenzialità. Progettare e aver cura della relazione tra spazi educativi e città significa riconoscere appieno i bambini e le bambine come cittadini, assumere il loro benessere quale misura per la qualità della vita urbana, creare le condizioni perché le esperienze educative si possano realizzare dentro e fuori gli spazi dei servizi educativi e delle scuole. Il dialogo tra progettazione architettonica, progettazione urbanistica e progettazione pedagogica si fa occasione importante per la prefigurazione e la trasformazione degli spazi educativi in città, ma anche per ripensare gli spazi della città stessa.

Conduce:

Stefania Sabatinelli, Politecnico di Milano

Esperienze

1. *Integrazione e continuità nel territorio: verso i poli per l'infanzia. Il progetto Polisocial "Equi 06"*

Relatrice: **Martina Magnani**, Area Tecnica Scuole Comune di Milano e **Paola Savoldi**, Politecnico di Milano

2. *Il polo per l'infanzia per sperimentare la continuità e rafforzare l'offerta per i più piccoli*

Relatori: **Giovanni Fumagalli** e **Arianna Pucci**, Istituto degli Innocenti Firenze

3. *Architettura e Pedagogia in dialogo: l'esperienza della scuola d'infanzia "G. Degli esposti"*

Relatrice: **Micol Tuzi**, Servizi 0-6 Comune di Bologna



PANEL 3 - STRATEGIE PER L'INCLUSIONE

Sala Conferenze Acquario Civico, viale Gadio 2

Orario: 15.30 - 17.30

Promuovere i servizi educativi e le scuole dell'infanzia quali contesti inclusivi chiede un ripensamento radicale delle strategie educative e didattiche perché riescano davvero a fare emergere le abilità, le propensioni e le risorse delle bambine e dei bambini. I servizi educativi e le scuole dell'infanzia assicurano i diritti di tutte le bambine e bambini quando sanno innovare la loro organizzazione, sono disponibili a ricercare e sperimentare nuove strategie educative e praticare la valorizzazione delle differenze.

Conduce:

Giuseppe Badolato, pedagoga

Esperienze

1. *La scuola dell'infanzia tesse tele per l'inclusione: quando competenze diverse si incontrano*

Relatrici: **Chiara Maura**, UONPIA Fondazione IRCCS Ca'Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano e **Marilù Lo Stimolo**, Area Servizi all'Infanzia Comune di Milano

2. *Strategie inclusive al nido e alla scuola dell'infanzia per i bambini con disabilità*

Relatore: **Maurizio Parente**, Istituto degli Innocenti Firenze

3. *Strategie per contesti accoglienti per tutti i bambini e le bambine dei nidi d'infanzia del Comune di Bergamo*

Relatrici: **Simona Adobati** e **Giusi Castelli**, Comune di Bergamo



PANEL 4 - SERVIZI PER L'INFANZIA TRA DENTRO E FUORI

Auditorium Università Milano Bicocca, Edificio U12, Via Vizzola 5
Orario: 15.30 - 17.30

I servizi educativi e le scuole dell'infanzia sono per definizione luoghi aperti, che giovano delle connessioni al loro interno e oltre. La relazione e la collaborazione con le risorse e gli attori che abitano quell'oltre, in particolare, promuove e alimenta il loro capitale educativo e formativo. Spazi dedicati, spazi comuni, giardini, cortili, quartieri, città: ciascuno sollecita sguardi, curiosità, esplorazioni, apprendimenti, alimentandosi e trasformandosi reciprocamente e permettendo all'infanzia di abitare pienamente tutti i contesti con cui può entrare in contatto e di cui ha diritto.

Conduce:

Monica Guerra, Università Milano Bicocca

Esperienze

- 1. *La mia scuola è il mio quartiere. Piccoli esploratori in città***
Relatrici: **Valeria Provenzano** e **Annalisa Rigutini**, Area Servizi all'Infanzia Comune di Milano
- 2. *La Bottega dei Ragazzi***
Relatrice: **Antonella Schena**, Istituto degli Innocenti Firenze
- 3. *Le opportunità del territorio: l'esperienza del teatro per i più piccoli***
Relatrice: **Teresa Di Camillo**, Servizi 0-6 Comune di Bologna



PANEL 5 - INFANZIA E DIGITALE

Aula C012 Università Cattolica, via Carducci 28/30

Orario: 15.30 - 17.30

Riflettere sul rapporto tra infanzia e digitale non significa progettare l'utilizzo di dispositivi tecnologici con bambine e bambini, ma avviare una riflessione pedagogicamente rigorosa per comprendere la presenza pervasiva del digitale nelle vite quotidiane dei bambini e delle famiglie e comprenderne gli effetti. Gli effetti del digitale, positivi o negativi, su bambini e bambine, i consumi e le abitudini mediali di bambine e bambini (e degli adulti), le potenzialità del pensiero computazionale e del coding a misura dell'infanzia, la capacità di "addomesticare gli schermi" sono temi pedagogici che necessitano di essere tematizzati e richiedono un ripensamento importante delle strategie didattiche ed educative.

Conduce:

Michele Marangi, Università Cattolica Milano

Esperienze

1. *Cambia-menti: quando il pensiero computazionale innova didattiche e strategie educative*

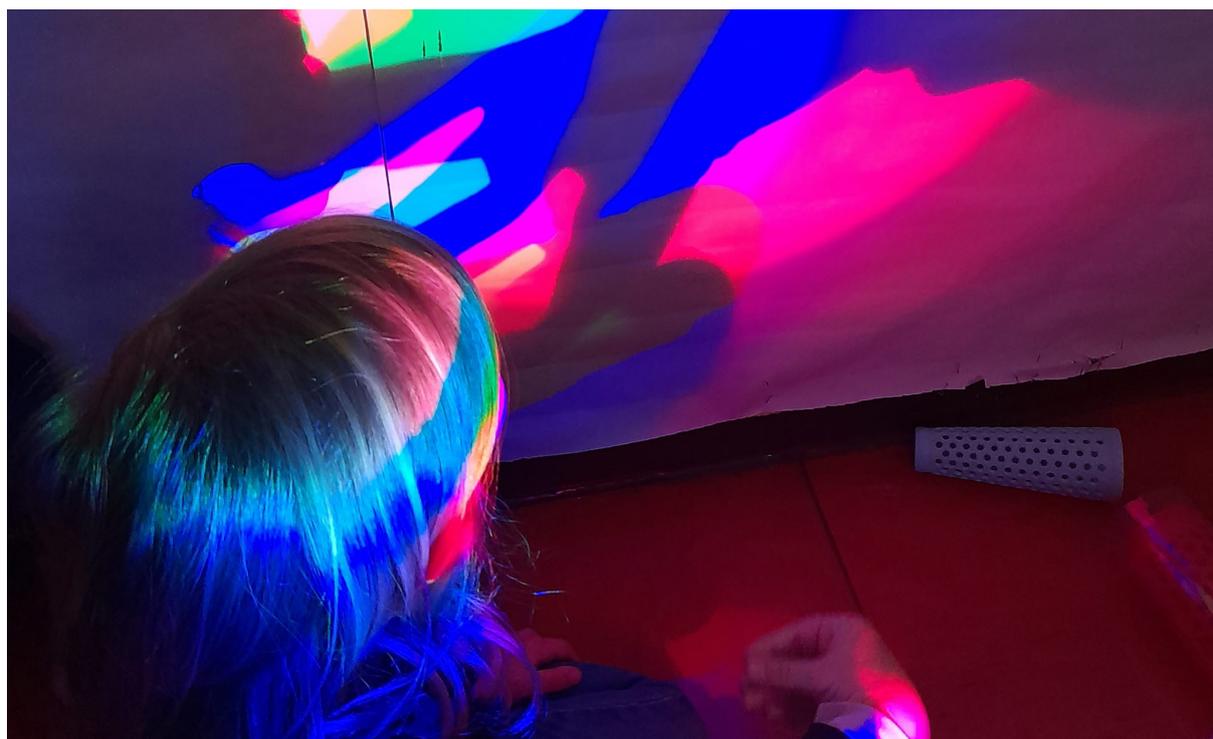
Relatrici: **Roberta Maria Alotto** e **Stella Giordano**, Area Servizi all'infanzia Comune di Milano

2. *Media education zeroisei: un laboratorio digitale per la formazione del personale educativo e docente*

Relatrice: **Farnaz Farahi**, Istituto degli Innocenti Firenze

3. *Ponti di continuità e connessioni. Sostenere alleanze educative e partecipazione ad una cittadinanza attiva anche digitale*

Relatrici: **Elisa Ciotoli** e **Flavia Floria**, Arca Cooperatrice sociale Torino



comune.milano.it