

QUINTA EDIZIONE DEL PROGETTO *MILANOSIFASTORIA*

Milano città aperta e plurale Trasformazioni sociali e urbane

La scuola milanese alla prova delle migrazioni problemi e soluzioni tra passato e presente

Sabato 10 novembre 2018 ore 9-13

Biblioteca Calvairate via Laura Cicero Visconti 1, Milano

Milano città di arrivi e partenze, città accogliente e mobile, meta di persone in cerca di nuove opportunità di vita. Nel dopoguerra l'emigrazione dal sud Italia, poi in tempi molto più recenti, gli arrivi dall'Europa dell'est, dall'Africa, dall'Asia, dal Sudamerica. Quali risposte hanno dato le scuole cittadine per includere e integrare bambini e ragazzi appena arrivati? Un viaggio tra passato e presente per cercare analogie e differenze e provare a dare risposte ai problemi ancora aperti.

Coordina **Silvana Citterio** Rete Milanosifastoria

9.00 Accoglienza dei partecipanti

9.30 Saluti dell'Assessore all'Educazione **Laura Galimberti**

9.45 **La segregazione scolastica e il white flight:**

Sabina Banfi, *Direttore Area Servizi Scolastici ed Educativi Comune di Milano*

10.00 **La scuola milanese e le migrazioni, passato e presente a confronto:**

Anna Badino e Costanzo Ranci

10.45 **La scuola milanese di fronte ai cambiamenti della società, ai nuovi arrivi, all'incrocio di culture:**

Concetta Brigadeci, Francesco Cappelli, Silvia Jelmini, Sergio Paiardi, Pinuccia Samek.

A seguire le testimonianze di **Jada Bai, Barbara Borlini, Liu Di, Veronica Silva Alvarado**

12.45 **Anche gli italiani sono stati migranti, i "bambini nascosti" in Svizzera:**

Intervento video di **Paolo Barcella** e brani tratti dallo spettacolo teatrale *Italiani Cincali* di **Mario Perrotta** e dal film *Pane e Cioccolata* di **Franco Brusati**

Evento a ingresso libero fino a esaurimento posti

**promosso da Comune di Milano - Assessorato Educazione e Istruzione,
IRIS e Unione Femminile Nazionale**

I relatori:

Anna Badino

È assegnista di ricerca all'Università di Firenze, dove insegna Storia della famiglia e di genere. Tra il 2004 e il 2013 ha svolto attività di ricerca nelle università di Torino e del Piemonte Orientale e successivamente presso l'Université d'Aix-Marseille. I suoi studi vertono sulle trasformazioni sociali del secondo dopoguerra in rapporto ai movimenti migratori degli anni Cinquanta e Sessanta. È autrice di *Tutte a casa? Donne tra migrazione e lavoro nella Torino degli anni Sessanta*, Viella, 2008 e di *Strade in salita. Figlie e figli dell'immigrazione meridionale al Nord*, Carocci, Roma, 2012.

Paolo Barcella

Docente di Storia contemporanea e Storia dell'America del Nord all'Università di Bergamo, si occupa di storia delle migrazioni italiane (con particolare riferimento alla Svizzera e agli Stati Uniti), di storia sociale dell'Alta Lombardia e di movimenti e culture xenofobe in Europa. Ha pubblicato *Per cercare lavoro. Donne e uomini dell'emigrazione italiana in Svizzera*, Donzelli, Roma, 2018 e *Migranti in classe. Gli italiani in Svizzera tra scuola e formazione professionale*, Ombre Corte, Verona, 2014.

Concetta Brigadeci

Ha insegnato a Milano italiano e storia nelle scuole medie superiori. In particolare, nell'IPC "Bertarelli", scuola multietnica già alla fine degli anni Ottanta, si è impegnata in pratiche didattiche tese a valorizzare le soggettività plurali delle studentesse e degli studenti, attraverso la scrittura dei percorsi biografici necessariamente situati per sesso, classe e provenienza geografica. Attualmente collabora con l'Unione femminile nazionale di cui è presidente.

Francesco Cappelli

Dirigente Scolastico alla Casa del Sole al Parco Trotter dal 2005 al 2011. Dopo aver ricevuto per l'impegno al Trotter l'Ambrogino d'oro nel 2012, è stato Assessore all'Istruzione del Comune di Milano da febbraio 2013 fino alla scadenza del mandato nel maggio 2016.

Silvia Jelmini

Lavora dal 2000 con CELIM, una Ong di cooperazione internazionale. Si occupa di Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) e di progetti di inclusione nelle scuole. Dal 2018 è referente del gruppo ECG di CoLomba, associazione di enti di cooperazione internazionale della Lombardia.

Costanzo Ranci

È docente di Sociologia al Politecnico di Milano, dove dirige il Laboratorio di ricerca sulle Politiche Sociali (LPS). Si occupa prevalentemente di disagio sociale e politiche di welfare, su cui ha pubblicato diverse monografie e articoli scientifici, sia in Italia che all'estero.

Pinuccia Samek

Insegnante e poi preside, ha impostato la sperimentazione statale nelle scuole Franceschi (allora Cagliero) e Rinascita. Responsabile del settore Scuola dell'obbligo del CIE (Centro Innovazione Educativa) del Comune di Milano, si è occupata di dispersione scolastica e di uso didattico dell'informatica. Per il servizio Ricerca e sperimentazione dell'IRRSAE Lombardia, ha avviato *Peter Pan*, la prima rete telematica tra scuole della Regione, inaugurando esperienze di formazione a distanza. Sempre per IRRSAE ha cercato di connettere la frammentata storia scolastica dei bambini che si spostano (giostrai, Rom e Sinti) col progetto *Giostra*.